

## REPORT VALUTAZIONI QUALITA

### DATI QUALITA' EVENTO ECM

### E-MICRO LEARNING

#### DATI EVENTO

<b>TITOLO EVENTO:</b>	<b>E-MICRO LEARNING</b>
<b>LUOGO DI SVOLGIMENTO:</b>	<b>WEB</b>
<b>PROVIDER:</b>	<b>PKG SRL</b>
<b>NUMERO ECM:</b>	<b>106-357167</b>

#### INDICATORI NUMERICI

<b>NUMERO CREDITI:</b>	<b>7.0</b>
<b>NUMERO RELATORI:</b>	<b>2</b>
<b>PARTECIPANTI ISCRITTI</b>	<b>123</b>
<b>PARTECIPANTI CHE HANNO TERMINATO</b>	<b>123</b>
<b>PARTECIPANTI ACCREDITATI</b>	<b>63</b>
<b>NUMERO QUESTIONARI COMPILATI</b>	<b>63</b>

## REPORT VALUTAZIONI QUALITA

### QUESTIONARIO AGENAS

DOMANDA	TOT.RISPOSTE	Non Rilevante (1)	Poco Rilevante (2)	Abbastanza	Rilevante (4)	Molto Rilevante (5)
Come valuta la rilevanza degli argomenti trattati rispetto alle sue necessita di aggiornamento?	<b>84</b>	<b>0%</b>	<b>1.19%</b>	<b>11.9%</b>	<b>29.76%</b>	<b>57.14%</b>
DOMANDA	TOT.RISPOSTE	Insufficiente (1)	Parziale (2)	Sufficiente (3)	Buono (4)	Eccellente (5)
Come valuta la qualita educativa di questo programma ECM?	<b>83</b>	<b>0%</b>	<b>2.41%</b>	<b>3.61%</b>	<b>39.76%</b>	<b>54.22%</b>
DOMANDA	TOT.RISPOSTE	Insufficiente (1)	Poco utile (2)	Utile (3)	PiÙ che utile (4)	Molto utile (5)
Come valuta la utilita di questo evento per la sua formazione/aggiornamento?	<b>83</b>	<b>0%</b>	<b>2.41%</b>	<b>21.69%</b>	<b>26.51%</b>	<b>49.4%</b>
DOMANDA	TOT.RISPOSTE	Molto inferiore	Poco inferiore	Uguale al previsto	Poco Superiore	Molto superiore
Il tempo che ha dedicato ad acquisire le informazioni contenute in questo programma FAD rispetto alle ore previste. E' stato:	<b>82</b>	<b>0%</b>	<b>6.1%</b>	<b>57.32%</b>	<b>26.83%</b>	<b>9.76%</b>
DOMANDA	TOT.RISPOSTE	No	Poche, non rilevanti	Poche e rilevanti	Molte, non rilevanti	Molte e rilevanti
Ritiene che nel programma ci siano riferimenti, indicazioni, e/o informazioni non equilibrate o non corrette per influenza dello sponsor (Biomerieux) o altri interessi commerciali ?	<b>82</b>	<b>82.93%</b>	<b>8.54%</b>	<b>6.1%</b>	<b>1.22%</b>	<b>1.22%</b>
DOMANDA	TOT.RISPOSTE	Noioso e poco utile	Sufficiente	Non so	Buono	Molto interessante e
Come giudica globalmente il contenuto scientifico del corso FAD?	<b>83</b>	<b>0%</b>	<b>2.41%</b>	<b>1.2%</b>	<b>32.53%</b>	<b>63.86%</b>
DOMANDA	TOT.RISPOSTE	Non applicabile	Poco applicabile	Non so	Applicabile	Molto Applicabile
Come valuta l applicabilita degli argomenti trattati alla sua pratica quotidiana?	<b>81</b>	<b>0%</b>	<b>8.64%</b>	<b>0%</b>	<b>61.73%</b>	<b>29.63%</b>
DOMANDA	TOT.RISPOSTE	Troppo corta	Appropriata	Troppo lunga		
Come valuta la durata della web conference?	<b>83</b>	<b>0%</b>	<b>89.16%</b>	<b>10.84%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

## REPORT VALUTAZIONI QUALITÀ

### QUESTIONARIO PKG

DOMANDA	TOT.RISPOSTE	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Buona	Ottima
Come valuta la tempestività dell'assistenza da parte dell'helpdesk e del personale di PKG per questo evento di FAD?	<b>80</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>7.5%</b>	<b>47.5%</b>	<b>45%</b>
Come valuta l'efficacia dell'assistenza da parte dell'helpdesk e del personale di PKG per questo evento di FAD?	<b>83</b>	<b>0%</b>	<b>2.41%</b>	<b>4.82%</b>	<b>45.78%</b>	<b>46.99%</b>
Come valuta l'assistenza del personale PKG durante la web conference?	<b>84</b>	<b>0%</b>	<b>1.19%</b>	<b>5.95%</b>	<b>45.24%</b>	<b>47.62%</b>
Come valuta le modalità di accesso alla web conference:	<b>81</b>	<b>0%</b>	<b>3.7%</b>	<b>18.52%</b>	<b>43.21%</b>	<b>34.57%</b>
Come valuta l'aspetto grafico della piattaforma FAD PKG?	<b>83</b>	<b>0%</b>	<b>3.61%</b>	<b>2.41%</b>	<b>59.04%</b>	<b>34.94%</b>
Come valuta l'intuitività nell'utilizzo della piattaforma FAD PKG?	<b>83</b>	<b>0%</b>	<b>4.82%</b>	<b>9.64%</b>	<b>53.01%</b>	<b>32.53%</b>
Come valuta la qualità delle metodologie didattiche utilizzate in questo percorso formativo?	<b>84</b>	<b>0%</b>	<b>2.38%</b>	<b>5.95%</b>	<b>53.57%</b>	<b>38.1%</b>
Come valuta il livello di interattività permessa dalla web conference?	<b>82</b>	<b>0%</b>	<b>1.22%</b>	<b>17.07%</b>	<b>52.44%</b>	<b>29.27%</b>

## REPORT VALUTAZIONI QUALITA

### QUESTIONARIO PKG

DOMANDA	TOT.RISPOSTE	Insufficiente (1)	Mediocre	Sufficiente	Buono	Ottimo
Come valuta il contributo del Prof. Livio Casarini?	<b>83</b>	<b>0%</b>	<b>2.41%</b>	<b>3.61%</b>	<b>30.12%</b>	<b>63.86%</b>
Come valuta il contributo della Prof.ssa Teresa Spanu?	<b>82</b>	<b>0%</b>	<b>2.44%</b>	<b>1.22%</b>	<b>24.39%</b>	<b>71.95%</b>
Le tematiche trattate sono state approfondite:	<b>82</b>	<b>1.22%</b>	<b>4.88%</b>	<b>93.9%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Pensa che la DCS (Lezione Interattiva) sia utile dal punto di vista didattico?	<b>82</b>	<b>0%</b>	<b>4.88%</b>	<b>2.44%</b>	<b>48.78%</b>	<b>43.9%</b>
Ritiene che l'uso della DCS (Lezione Interattiva) sia stato facile ed intuitivo?	<b>81</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>8.64%</b>	<b>50.62%</b>	<b>40.74%</b>
Rispetto alle FAD tradizionali che hai svolto finora, come hai trovato questo percorso FAD?	<b>62</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Come valuta la qualita audio della videoconferenza?	<b>81</b>	<b>0%</b>	<b>2.47%</b>	<b>9.88%</b>	<b>50.62%</b>	<b>37.04%</b>
Come valuta la qualita video della videoconferenza?	<b>77</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>10.39%</b>	<b>46.75%</b>	<b>42.86%</b>

## REPORT VALUTAZIONI QUALITA

### QUESTIONARIO PKG

DOMANDA	TOT.RISPOSTE	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Buono	Ottimo
Come valuta l'organizzazione degli interventi e della discussione e la qualità delle risposte date?	<b>82</b>	<b>0%</b>	<b>2.44%</b>	<b>4.88%</b>	<b>46.34%</b>	<b>46.34%</b>
DOMANDA	TOT.RISPOSTE	Assolutamente no	Forse	Assolutamente sÃ		
Consiglierebbe ad un suo collega di partecipare a questo percorso formativo FAD?	<b>81</b>	<b>2.47%</b>	<b>6.17%</b>	<b>91.36%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Caratterizzato da un'ottima interazione**

**Interessante**

**si parla poco di Microbiologia nelle fad tradizionali.**

**molto utile ed interessante l'introduzione di domande durante il percorso FAD**

**corso molto stimolante, sito e programma molto intuitivo.**

**Attinente al mio lavoro e interessantissimo**

**interessante**

**molto interessante**

**In alcuni punti difficile da seguire**

**INTERESSANTE**

**utile**

**molto utile e didattico**

**MOLTO INTERESSANTE, SPECIE SULLA MODALITÀ DOMANDA/RISPOSTA**

**interessante**

**molto utile**

**Buono**

**interessante**

**Molto utile**

## REPORT VALUTAZIONI QUALITÀ QUESTIONARIO PKG

**molto interessante e utile**

**molto utile**

**ECCELLENTE**

**interessante**

**Buono**

**ottimo**

**eccellente**

**Utile ed interessante**

**Molto comprensibile e di facile accesso**

**Buono**

**Interessante**

**Buono**

**ottimo**

**Piacevole e con una facile interazione pur seguendo da casa.**

**Molto innovativo**

**Interessante proporre le domande aperte che sono state poi approfondite dai relatori**

**Molto stimolante**

**molto utile**

**POCO UTILE**

**Più indaginoso.**

**Più indaginoso.**

**Interessante e molto chiaro**

**Interessante e molto chiaro**

**ottimo**

**Interessante**

**Più coinvolgente**

**Coinvolgente**

**Interessante**

**molto interessante e stimolante**

**Molto snello e ben strutturato**

**migliore**

**Utile**

**Molto stimolante**

**buono**

**molto buono rispetto alle precedenti**

**Innovativa**



## REPORT VALUTAZIONI QUALITA QUESTIONARIO PKG

**Mediocre**

**Medio interessante**

**Per il mio lavoro, molto Interessante soprattutto la parte di microbiologia**

**Ottimo**